

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

PANEVĖŽIO ROŽYNO PROGIMNAZIJA

ALMOS RAMOŠKAITĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-24 Nr. TVI-256
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PROGIMNAZIJS STRATEGINIAI PRIORITETAI IR TIKSLAI:

2021 m. buvo antrieji 2020-2022 m. Rožyno progimnazijos strateginis plano įgyvendinimo metai. Parengti ir Savivaldybės tarybos 2021 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. 1-336 patvirtinti Panevėžio Rožyno progimnazijos nuostatai. 2021 m. buvo toliau įgyvendinamas 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonės projektas „Kokybės krepšelis“. Projekto įgyvendinimo laikotarpis buvo pratęstas 4 mėn., parengtas Panevėžio Rožyno progimnazijos veiklos tobulinimo plano (su vėlesniais pakeitimais) patvirtinto progimnazijos direktoriaus 2019-12-09 įsakymu Nr. V-479, patikslinimas Nr. 2 patvirtintas 2021-10-11 direktoriaus įsakymu Nr. V-423 ir 2021m. rugsėjo- gruodžio mėnesiais baigtos visos numatytos veiklos ir įgyvendintos priemonės. Bendras dviejų metų projekto finansavimas 95250 Eur., visos gautos lėšos panaudotos. „Kokybės krepšelio“ projektas tapo ryškiu postūmiu strateginių tikslų įgyvendinimui, mokinių pasiekimų gerinimui, materialinės bazės atnaujinimui, šiuolaikiškos, modernios mokymo(si) aplinkos kūrimui. 2021 m. pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai strateginių tikslų įgyvendinimo pasiekimai:

1 strateginis tikslas: Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is);

Pagrindiniai uždaviniai: *paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinėjantis mokymasis, saviraiškus, pagarbus, emociškai stabilus gyvenimas mokykloje, veiklos su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnę ir kokybiškesnę mokinių kylimą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui.*

2021 m. sausio 1 d. progimnazijoje mokėsi 370 mokinių: 186 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 186 mokiniai pagrindinio ugdymo pakopoje. Nuo 2021 rugsėjo 1 d. – 359 mokiniai: 184 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 173 mokiniai pagrindinio mokymo pakopoje. Mokinių skaičiaus mažėjimas neženklaus (2,98 proc.). Kiekvienais metais sukomplektuojama 16 klasių komplektų. Pradinio ugdymo klasių komplektai užpildyti labai gerai (laisvos tik 3 vietos), 5-8 klasių komplektacija vidutiniška (laisva 41 vieta). Per metus keitėsi specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) turinčių mokinių skaičius 2020 m. SUP mokinių buvo 8,6 proc., o 2021 m. rugsėjo mėn. SUP mokiniai sudarė 9,7 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus progimnazijoje.

2021 m. buvo pilnai sukomplektuota pedagoginių darbuotojų komanda. Mokomuosius dalykus mokė 100 proc. mokytojų, turinčių reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją, pagalbos mokiniui specialistų komanda pilnai tenkino pagalbos poreikius SUP mokiniams.

100 proc. išnaudojamos ugdymo plane numatytos ugdymui skirtos valandos. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirti dalykų moduliai : 1-4 klasių mokiniams 8 val. - lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti ir loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui skirti moduliai. 6,7, 8 klasių mokiniams moduliai lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti 6 val., 6,8 klasių mokiniams loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui matematikos modulis 4 val., 5 klasių mokiniams, naujos užsienio kalbos pažinimui skirtas vokiečių k., rusų k. modulis 2 val.

Sėkmingai derinamas kontaktinis ir nuotolinis mokymas. 2021 m. sausio-birželio mėn. nuotolinis mokymas vyko pagal Panevėžio Rožyno progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą patvirtintą Panevėžio Rožyno progimnazijos direktoriaus 2020-03-23 įsakymu Nr. V-133, pritaikytą pamokų ir užsiėmimų tvarkaraštį. 2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn. vyko kontaktinis mokymas. 2021 m. gegužės mėn. atliktoje mokinių tėvų apklausoje apie nuotolinį mokymąsi, 94 proc. dalyvavusių tėvų įvertino, kad nuotolinis mokymas buvo organizuotas gerai ir labai gerai. Tačiau 19 proc. tėvų nurodė, kad trūko mokinių pastangų, todėl mokymasis buvo nelengvas.

Nuodugniojo mokymo projektinių darbų modelio diegimui, projektų įgyvendinimo konsultavimui 5-7 klasėse skirta 14 val. Projektus rengia 100 proc. 5-7 klasių mokinių, konsultuoja 8 mokytojai. Gegužės mėn. organizuotas tradicinis projektinių darbų pristatymas bendruomenei, nuotolinė netradicinio ugdymo diena „Projektų diena“. Projektinius darbus analizavo ir vertino visi 4-8 klasių mokiniai, įtraukta tėvų bendruomenė.

Mokymosi pagalbai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams buvo skirta 21 val. 1-8 klasių mokiniams. „Pagalbos centro“ pagalba naudojosi pradinio ugdymo dalykų, lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos istorijos, chemijos, fizikos, geografijos dalykų gabūs ir sunkumų patiriantys mokiniai., „Pagalbos centrus“ lankė 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 72 proc. 5-8 klasių mokinių.

Pažangumas ir mokymosi pažanga buvo nuosekliai stebimas, analizuojamas. Pokyčiams turėjo įtakos kontaktinio ir nuotolinio mokymo(si) formų kaita. pokytis 5-8 klasėse. Mokinių pažymių vidurkis lyginant su 2020 m. išliko panašus nuo 7,75 iki 7,76. Mokymosi kokybė pakilo nuo 52,08 proc. iki 54,84 proc. Pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė baigiantis 2020-2021 m.m. sumažėjo nuo 82,72 proc. iki 69,7 proc. Priežastis – nuotolinio mokymosi sunkumai. 2021-2022 m.m. vykdant kontaktinį ugdymą, mokymosi kokybė išlieka stabili.

Progimnazijoje veikė 23 neformaliojo švietimo būreliai, jiems skirtos 33 val. 85 proc. 1-4 klasių mokinių ir 65 proc. 5-8 klasių mokinių lanko būrelius mokykloje. 30 proc. mokinių yra pasirinkę ne po vieną būrelį. 41 proc. mokinių lanko miesto neformaliojo švietimo įstaigas – sporto, muzikos, dailės šokio ir kt. būrelius.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal ilgalaikę progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programą „Sėkmės žingsniai: bendradarbiavimas, vertybių ugdymas, inovacijos“. Per metus įgyvendinti du programos modeliai: „Palankaus mikroklimato kūrimas mokykloje“ ir „Bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas diegiant naujas ugdymo formas“. Juose dalyvavo 95 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų. Progimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai per metus dalyvavo 251 kvalifikacijos kėlimo renginyje, seminare. Vidutiniškai po 7 kiekvienas mokytojas. Nebuvo darbuotojų, kurie nekėlė kvalifikacijos. Aktyviai naudojama platforma „Pedagogas.lt“. Visi pedagoginiai darbuotojai turėjo iš kvalifikacijai skirtų lėšų įsigytą 1 metų prenumeratą „Pedagogas.lt“. 97 proc.

mokytojų kėlė kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Progimnazija organizavo respublikinę metodinę konferenciją „Šiuolaikinio mokymo(si) planavimas ir įsivertinimas“, kurioje 7 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus. Per 2021 metus mokytojai parengė ir skaitė 13 pranešimų, dalinosi patirtimi įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose, vedė 2 autorinius seminarus, parengė 14 mokinių dalyvavimui tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose.

Bendradarbiavimu pagrįstas patirties sklaidos „Kolega kolegai“ modelis progimnazijoje diegiamas ne tik reflektuojant metodinėse grupėse, bet ir organizuojant bei stebint integruotas veiklas. Integruotų pamokų vesta 91, atvirų pamokų – 58. Iš jų 50 nuotolinių pamokų Microsoft 365 Teams aplinkoje. Stebėta 82 atviros pamokos, 17 integruotų pamokų, iš jų 58 Microsoft 365 Teams aplinkoje. 93 proc. mokytojų stebėjo kolegų ugdomąją veiklą, 90 proc. patys vedė atviras pamokas.

Mokymasis kitose aplinkose vyko tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu. 30 edukacinių pamokų vyko su Respublikos muziejais, Valstybės pažinimo centru, bibliotekomis, bankais, menininkais vyko nuotoliniu būdu, 26 kontaktiniu būdu. Juose dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokinių. 10 užsiėmimų 1-4 ir 5-6 klasių mokiniams vyko Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“. Per metus organizuota 18 edukacinių išvykų po respubliką. Edukacinėse išvykose dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai.

2. Ugdymo inovacijos, orientuotos į mokinį, aplinką, veiklą;

Pagrindiniai uždaviniai: *išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka, nuolat turtinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros), įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizuotas veiklinimas.*

Svarbiausi rodikliai:

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pasibaigus Eduka dienyno funkcionavimui, pasirašyta sutartis su UAB „Tavo mokykla“ NR. TM 210422-4 dėl Tamo dienyno naudojimo.

2021-2022 m.m. pasirašyta licencinė sutartis ŠV-SP-EDU-LIC-DK-20-56 su UAB „Šviesa“ dėl Eduka klasės naudojimo. Įsigyta licencija 359 mokyklos mokiniams ir mokytojams. Bendra licencijos kaina 7460 Eur.

Įsigyta vadovėlių ir mokomosios literatūros už 9977,76 Eur. Biblioteka pasipildė 261 vnt. knygų už 1382,72 Eur. Eur., iš rėmėjų paramos praturtėjo 203 vnt. grožinės vaikų ir suaugusiųjų literatūros knyga knygų už 972,42 Eur.

Naudojant mokymo lėšas, projektų lėšas, savivaldybės asignavimų lėšas, paramos lėšas įrengtos naujos ugdymosi aplinkos, suremontuotos, pagerintos ugdymosi sąlygos esamose patalpose. Rengiantis įtraukiojo ugdymo diegimui, pilnai suremontuoti ir aprūpinti priemonėmis, baldais pagalbos mokiniui specialistų – logopedės, specialiosios pedagogės kabinetai. Siekiant pildyti Higienos normos mokykloms reikalavimus, naujai įrengtos valgyklos maitinimo salės ir pagalbinių patalpų grindys. Vietoje nusidėvėjusios dangos įrengtos akmens masės plytelių grindys. Valgyklos maitinimo salei nupirkta funkcionalios kėdės. Suremontuotas direktoriaus ir raštinės kabinetai. Progimnazijos koridoriuose 2,3,4 aukštuose pakeistas apšvietimas, informacinių technologijų kabinetuose pakeistas apšvietimas, įsigytos funkcionalios kėdės.

Per 2021 m. gautas projekto „Kokybės krepšelis“ finansavimas 47244,0 Eur. Projekto lėšos - 40157,40 Eur, Savivaldybės finansavimas 7086,60 Eur. Per 1-8 mėn. panaudota 56505,90 Eur. Pratęsus projekto įgyvendinimą rugsėjo-gruodžio mėn., pilnai panaudotos visos projektui skirtos lėšos – 95250 Eur. Ugdymo aplinka atnaujinta įsigyjus transformuojamus baldus projektinių veiklų kabinetui, universalų lauko ir vidaus kėdžių komplektą, kompiuterinę techniką. Ugdymo veiklų tobulinimui įsigytos priemonės robotikos užsiėmimams, 1-8 klasių mokiniai lankė edukacinius užsiėmimus. Išleista leidinys apie progimnazijos mokinių kūrybą ir veiklas. Nuodugniojo mokymo viešinimui, įrengta

„Mokslo ir atradimų“ siena. Organizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys mokyklos mokytojams, respublikinė metodinė konferencija „Šiuolaikinio mokymo(si) planavimas ir įsivertinimas“.

Miesto savivaldybės lėšomis progimnazijos teritorijoje įrengtas diskgolfo parkas, naudojamas mokinių ugdymui ir atviras visiems gyventojams.

Mokinių ugdymas papildomas projektine veikla: įgyvendinta tęstinė vaikų vasaros poilsio organizavimo programa „Vejuosi vasarą“, gautas finansavimas 400 Eur., neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mano metai be žalingų įpročių“ finansavimas 800 Eur.

Įgyvendinamas 1 tarptautinis daugiašalis Erasmus+KA229 projektas „Menas prieš patyčias mokykloje“/“Art Expressions Against Bulling in School“ Tai dvimetis projektas (2020-2022 m.) kuriame dalyvauja mokyklos iš Graikijos, Italijos, Nyderlandų, Lenkijos, Šv. Martyno salos ir Lietuvos. 2021m. spalio mėn. įvyko partnerių susitikimas Graikijoje.

Progimnazija partnerystės sutartimi dalyvauja tarptautiniame projekte „Judėjimas: mokykla be plastiko“ („School Plastic Free Movement“, Nr. 621506- EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN) įgyvendinime. (2021-2024 m.)

3. Aktualių vertybių ugdymas.

Pagrindiniai uždaviniai: *emocinės gerovės kūrimas mokyklos bendruomenėje, mokinių asmenybės ūgties stebėjimas, įgalinanti lyderystė ir vadyba, tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareigingumas)*

1-8 klasių mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas po 1 val. per savaitę. 1-4 klasėse įgyvendinama pradinio ugdymo metodinės grupės parengta programa „Aš tarp kitų“, 5-8 klasių mokiniams LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. 6 klasės mokiniai dalyvavo draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.

Pasiekti netradicinio ugdymo dienų tikslai: „Pilietiškumo ir etnokultūros diena“- tautinių ir pilietinių tradicijų tęstinumui, valstybinių švenčių minėjimui, „Kultūros diena“ skirta teatro meno pažinimui, „Akademinė diena“ skirta projektinių darbų pristatymui, „Skaitymo diena“ skirta skaitymo skatinimui, teksto suvokimo įgūdžių lavinimui, „Sveikinimų ir padėkos diena“ skirta bendruomeniškumo stiprinimui, vertybiniam kūrybiškumo ugdymui. Netradicinėse veiklose dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai, aktyviai įtraukta visa bendruomenė.

Progimnazijos 50-asis gimtadienis – svarbus įvykis progimnazijos tradicijų, savitumo puoselejimui. Progimnazijos tradiciniai renginiai telkė visą bendruomenę visus jubiliejinius metus – mokinius, tėvus, mokytojus, socialinius partnerius. Įvyko mokyklos dainos kūrimo konkursas. Rezultatas sukurta mokyklos daina. Įvyko rašinių, piešinių konkursai. Rezultatas – išleistas leidinys „Čia esame mes“. Pravesta 16 integruotų klasių valandėlių mokyklos muziejuje. Mokiniai aplankė ir pasveikino 20 artimiausių kaimynų ir partnerių: švietimo įstaigas, medicinos įstaigas, bibliotekas, savivaldybės įstaigas, verslo įmones.

Mokyklos pristatymui, bendruomenės ir partnerių sveikinimui buvo sukurti 3 filmukai. Mokykla buvo pristatyta Panevėžio miesto bendruomenei, Nacionalinei švietimo agentūrai, viešinimas <https://www.rozyno.panevezys.lm.lt/>

Gerai mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose. Respublikiniuose kūrybiniuose konkursuose 10 progimnazijos mokinių laimėjo prizines vietas, 10- Panevėžio mieste. Sportiniai pasiekimai žinomi mieste ir respublikoje. Ryškiausi pasiekimai vaikų nekontaktinio regbio srityje, 1-4 klasių komanda 1 vietas laimėtoja respublikinėse varžybose.

LMS Panevėžio MSIC organizuotame Mokinių savivaldų konkurse, Geriausia savivalda“ progimnazijos mokinių savivalda išrinkta geriausia.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>8.1. Užtikrinti mokinių mokymosi kokybės pokyčio stebėjimą įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas mokyklos veiklos tobulinimo planas, finansuojamas „Kokybės krepšelio“ lėšomis.</p>	<p>1. 50 proc. daugiau mokinių mokysis interaktyviomis priemonėmis aprūpintuose kabinetuose. I-II pusmetis.</p> <p>2. 100 proc. mokinių ugdymas vyks atnaujintose edukacinėse erdvėse: lauko klasėse,</p>	<p>Užduotis įvykdyta, projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas baigtas 100 proc.</p> <p>1.1 Rengiau projekto dokumentus, teikiau prašymus Nacionalinei švietimo agentūrai, Panevėžio miesto Savivaldybei. Projekto įgyvendinimo laikotarpis buvo pratęstas 4 mėn., parengtas Panevėžio Rožyno progimnazijos veiklos tobulinimo plano (su vėlesniais pakeitimais) patvirtinto progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo- gruodžio mėnesiais 100 proc. baigtos visos numatytos veiklos ir įgyvendintos priemonės.</p> <p>1.2 Koordinavau projekto priemonių įsigijimą, veiklų organizavimą. Projekto lėšomis įrengti 5 interaktyvūs ekranai mokomuosiuose kabinetuose. Dar 3 ekranai įrengti naudojant valstybės skiriamas ir projektų lėšas. (anksčiau turėti 3 ekranai).</p> <p>1.3 2021 m. II pusmetį, vadovaujantis direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. V-304 Dėl ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 38 proc. 1-4 klasių mokinių ir 63 proc. 5-8 klasių mokinių ugdomi kabinetuose aprūpintuose interaktyviomis priemonėmis. Gamtos mokslų laboratorijoje praktinius darbus atliko 100 proc. 1-8 klasių mokinių. 50 proc. daugiau mokinių mokosi aprūpintuose kabinetuose.</p> <p>2.1 Vykdžiau stebėseną, kad naujai įrengtos mokymosi erdvės būtų naudojamos tikslingai. Derinau ir tvirtinau erdvių</p>

		<p>aktų salėje, gamtos mokslų laboratorijoje, atvirose erdvėse (interaktyvi mokymosi ir žaidimų siena).</p>	<p>užimtumo grafikus, mėnesių veiklos planus. Naujai įrengtos mokymosi erdvės naudojamos ugdymui, bendravimui su tėvais. 100 proc. mokinių ir 70 proc. mokinių tėvų dalyvavo veiklose, susirinkimuose.</p> <p>2.2 Lauko klasėse vyko lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, dailės, gamtos ir žmogaus, anglų k. tikybos, muzikos pamokos 1-8 kl. mokiniams. 2021 m. birželio mėn. – konsultacijos 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>2021 m. esant apribotam tėvų lankymuisi mokyklos patalpose dėl Covid 19 pandeminės situacijos, birželio mėn. organizavau būsimųjų pirmokų tėvelių susirinkimus edukacinėse lauko erdvėse.</p> <p>Lauko klasėse iš viso organizuota 11 1-8 klasių tėvų susirinkimų.</p> <p>2.3 Užtikrinau, kad būtų įgyvendinami Vyriausybės sprendimai dėl saugių sąlygų mokinių ugdymui sudarymo epidemijos metu. Mano iniciatyva kiekvieną dieną buvo organizuotos 30 min. lauko pertraukos 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams pagal direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. V-304 Dėl ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>2.4 Atnaujintoje aktų salėje (apšvietimas, garso ir vaizdo aparatūra) vyko 100 proc. 1-4 klasių mokinių šokių pamokų, 20 proc. muzikos pamokų 1-4 klasių mokiniams ir 18 proc. pamokų 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>2.5 Interaktyvi mokymosi ir žaidimų erdvė naudojama lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos, geografijos dalykų integruotam mokymui, lavinamiesiems ir fizinio aktyvumo žaidimams. Dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokinių.</p>
--	--	---	--

		<p>3. 50 proc. mokytojų dalinsis patirtimi apie sėkmingų metodų, veiklų bei vertinimo įrankių taikymą pamokose.</p> <p>4. 4 proc. padaugės pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį 5-8 klasės mokinių.</p>	<p>3.1 2021 m. gegužės mėn. organizavau nuotolinę respublikinę metodinę konferenciją „Šiuolaikinio mokymo(si) planavimas ir įsivertinimas“ direktoriaus 2021m. gegužės 11 d. įsak. Nr. V-234. Rengiau ir skaičiau pranešimą apie progimnazijos pokyčius „Sėkmės žingsniai“ Dalyvavo 204 respublikos mokytojai. 7 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus.</p> <p>3.2 Skatinau mokytojus aktyviai dalyvauti įvairiuose pedagoginės veiklos pristatymo renginiuose, dalintis savo patirtimi. Per 2021 metus mokytojai parengė ir skaitė 13 pranešimų, dalinosi patirtimi įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose, vedė 2 autorinius seminarus.</p> <p>3.3 Skatinau integruoto mokymo pokytį progimnazijoje. Stebėjau skaitmeninių įrankių ir aplinkų taikymą ugdymui. Per metus mokytojai vedė 91 integruotą pamoką, 58 atviras pamokas. Iš jų 50 nuotolinių pamokų Microsoft 365 Teams aplinkoje. 93 proc. mokytojų stebėjo kolegų ugdomąją veiklą, 90 proc. patys vedė atviras pamokas.</p> <p>3.4 Inicijavau, kad 4 metodinės grupės 1 kartą per trimestrą organizuotų stebėtų veiklų ir pamokų aptarimus. Dalyvavo 98 proc. mokytojų.</p> <p>4.1 Vykdyčiau mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimą. 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybės pokytis per du metus. 2019-2020 m.m. -52,08 proc. 2020-2021 m.m. – 54,84 proc. Pokytis 2,76 proc. Pokytis nepasiekė 4 proc., tačiau buvo įgyvendintas iš dalies. Priežastis – ilgas nuotolinis mokymasis. Mokinių apklausoje apie nuotolinį mokymąsi 2021 m. gegužės mėn., 22 proc. 5-8 kl. mokinių teigė, kad prisiėmė mažiau atsakomybės už savo</p>
--	--	---	---

			<p>mokymąsi negu mokantis kontaktiniu būdu.</p> <p>4.22021 m. gegužės mėn. 5-8 klasių mokinių tėvų apklausoje apie nuotolinį mokymąsi 59 proc. tėvų teigė, kad vaikai patiria sunkumų (techniniai trugdžiai, mažesnė motyvacija, socialiniai tinklai, žaidimai).</p>
<p>8.2. Atnaujinti asmeninės mokinių pasiekimų ir mokymosi pažangos ūgties fiksavimo ir vertinimo tvarką progimnazijoje.</p>	<p>Parengta atnaujinta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarka.</p> <p>Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos rezultatai naudojami pamokų procesui tobulinti ir pagalbos mokinių žingsniams planuoti.</p>	<p>1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas papildytas 1-4 klasių pasiekimų vertinimo aprašu.</p> <p>2. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta mokinių pasiekimų ir mokymosi pažangos ūgties stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarka.</p> <p>3. Atnaujinta 4-8 klasių mokinių asmeninės pažangos fiksavimo forma.</p> <p>4. 90% mokinių įsivertins savo individualią pažangą.</p>	<p>Užduotis įvykdyta</p> <p>1.1 Inicijavau, kad Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas būtų papildytas atnaujintu 1-4 klasių pasiekimų vertinimo aprašu.</p> <p>1.2 Aprašo pakeitimams pritarta Metodinės tarybos posėdyje 2021 m. sausio 22 d. Prot. Nr. 1.</p> <p>1.3 Aprašas patvirtintas direktoriaus 2021 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-7</p> <p>2.1 Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 2021 m. kovo 16 d. Prot. Nr. 3</p> <p>3.1 Organizavau pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminarą „Kaip mokytojo vertinimo kriterijus paversti mokiniui suprantamais įsivertinimo kriterijais“, dalyvavo 36 pedagoginiai darbuotojai.</p> <p>3.2 Planavau ir teikiau pasiūlymus klasių auklėtojų metodinei grupei lapkričio-gruodžio mėnesiais analizavusiai ir rengusiai atnaujintą mokinių asmeninės pažangos fiksavimo formą.</p> <p>3.3 Direktorius 2022 m. sausio 4 d. įsak. Nr. V-6 partvirtinta ir 2021-2022 ir 2022-2023 m.m. ugdymo planas papildytas naujos mokinių pažangos stebėjimo formos(1. Mokymosi sutarties refleksijos forma; 2. Mokymosi sutarties su savimi forma; 3. Pažangos stebėjimo forma)</p> <p>4.1 Sutelkiau administracijos komandą mokinių asmeninės pažangos stebėsenos priežiūros</p>

		<p>pildys aplankus, analizuos duomenis.</p> <p>5. 100 proc. 1-8 klasių mokinių mokosi pagal savo gebėjimus ir poreikius, nėra mokinių liekančių kartoti kurso.</p>	<p>vykdymui. Pasiiektas rezultatas: 4-8 klasių mokiniai (100 proc.) 2021-2022 m.m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais pildo asmeninės pažangos fiksavimo formą pagal 2020-2021 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo plano priedą Nr.5, patvirtintą 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. V-230.</p> <p>4.2 Aptarimai su mokiniais, mokinių tėvais vyko planingai: mokymosi ir pažangos tikslų išsikėlimas, signalinio trimestro rezultatų aptarimas, galutinių trimestro rezultatų aptarimas. Dalyvavo 100 proc. mokinių 85 proc. tėvų.</p> <p>4.3 Nuo 2022 m. sausio mėn. 100 proc. 4-8 klasių mokinių pildo atnaujintas asmeninės ir mokymosi pažangos formas.</p> <p>5.1 2020-2021 m.m. bendras 1-4 klasių mokinių pažangumas 100 proc., bendras 5-8 klasių pažangumas – 98,14 proc.</p> <p>5.2 1 mokinys turintis SUP ir skirtą namų mokymą, tėvų prašymu paliktas kartoti kurso.</p>
<p>8.3. Siekti aukštesnės ugdymo kokybės kuriant saugią emocinę aplinką ir puoselėjant progimnazijos tradicijas.</p>	<p>Sudarytas palankus mokymuisi bei darbui mikroklimatas skatina mokinių ir darbuotojų vertybines nuostatas, mažėja patyčių ir konfliktų, didėja tapatumo su progimnazija jausmas.</p>	<p>1. Atlikto mikroklimato tyrimo pokytis rodo, kad valdymo poveikis yra teigiamas, sąlygos asmeniniams augimui gerėja bent 5 proc.</p> <p>2. Atliktas tyrimas apie patyčias ir konfliktų sprendimą progimnazijoje (II</p>	<p>Užduotis įvykdyta</p> <p>1.1 2021m. Ipusmetį inicijavau pedagoginių darbuotojų Psichosocialinės rizikos darbe klausimyno pildymą. 90 proc. darbuotojų teigė, kad psichologinė atmosfera darbe yra gera ar labai gera. Vertinimo pokytis nuo ankstesnio vertinimo (2017 m.) 42 proc. aukštesnis.</p> <p>1.2 Pagal ilgalaikę progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programą „Sėkmės žingsniai: bendradarbiavimas, vertybių ugdymas, inovacijos“ organizavau seminarą „Palankaus mikroklimato kūrimas mokykloje“ Dalyvavo 35 pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai.</p> <p>2.1 Atliktoje apklausoje apie patyčias ir konfliktus, 87 proc. dalyvavusių 4-8 klasių mokinių</p>

		<p>pusmetis) rodo teigiamą pokytį, bent 4 proc.</p> <p>3. Į progimnazijos 50-mečio minėjimo renginius įtraukta 100 proc. progimnazijos bendruomenės.</p>	<p>mokinių teigė, kad iš jų niekas nesišaipė, 13 proc. teigė, kad patyčios vyksta kartais. Teigiamas pokytis 12 proc. lyginant su 2020 m. tyrimu. 2.2 Per 2021 m. į „Patyčių dėžutę“ gauti 3 pranešimai. Visi išnagrinėti su mokiniais, tėvais.</p> <p>3.1 Subūriau mokytojų ir darbuotojų komandą progimnazijos 50-mečio paminėjimui organizuoti. Pasiruošimas ir suplanuotų veiklų įgyvendinimas vyko kovo -spalio mėn. Šventinė netradicinio ugdymo diena vyko 2021m. spalio 22 d. Direkt. 2021m. spalio 15 d. įsak. Nr. V-433. Dalyvavo 100 proc. mokinių, mokytojų.</p> <p>3.2 Parengiau sveikinimus socialiniams partneriams, mokiniai aplankė 20 socialinių partnerių, įstaigų, kurios yra artimiausi kaimynai: Panevėžio 6-asis paštas, Lietuvos agentūros „SOS vaikai“ Panevėžio skyrius, Rožyno šeimos klinika, Smėlynės šeimos ambulatorija, l/d „Rūta“, l/d „Pušynėlis“, l/d „Sigutė“, Kastyčio Ramanausko l/d, Norfa XL, Lidl Smėlynės g., Šiaurinė biblioteka, Piniavos darželis-mokykla, Maxima Smėlynės g., Aukštaitijos siaurasis geležinkelis, Prekybos centras IKI „Rožynas“, Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės-Bitės viešoji biblioteka, Panevėžio savivaldybės Švietimo skyrius, Panevėžio robotikos centras „RoboLabas“, Panevėžio švietimo centras.</p> <p>4.1 Įpareigojau mokytojus vykdyti sklaidą apie progimnazijos veiklas. Paskelbta</p>
--	--	--	---

	<p>4. Informacijos apie mokyklos istoriją ir dabartį viešinimui, respublikinėje ir Panevėžio miesto spaudoje, internetinėse svetainėse paskelbti bent 3 straipsniai apie progimnaziją.</p> <p>5. Progimnazijos bendruomenė organizuoja bent 2 renginius, kuriuose įtraukiami tėvai, socialinei partneriai.</p>	<p>16 straipsnių mokyklos svetainėje ir 2 respublikinėje spaudoje.</p> <p>4.2 Inicijavau, kad mokyklos pristatymui, bendruomenės ir partnerių sveikinimui būtų sukurti 3 filmukai, respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikinio mokymo(si) planavimas ir įsivertinimas“ ir tarptautinėje konferencijoje „Žemė - mūsų rankose“ būtų pristatyta progimnazijos veikla.</p> <p>4.3 Atstovavau progimnazijai ir bendravau su žiniasklaida rengiant tris Panevėžio ir respublikinių televizijų reportažus: apie pagalbos nuotolinio mokymosi metu patiriantiems vaikams teikimą Rožyno progimnazijoje, apie diskgolfo parko atidarymą, apie bendruomenės eglutės įžiebimo šventę „Įžiebkime Adventinį žibintą“</p> <p>5.1. Laikantis OV nutarimų, inicijavau, kad 2020-2021 mokslo metų užbaigimo šventė mokyklos teritorijoje būtų skirta visai bendruomenei. Direktorius 2021m. birželio 15 d. Nr. V-273, 2021m. birželio 18 d. Nr. V-276. Dalyvavo 100 proc. 4 ir 8 klasių mokinių ir tėvų.</p> <p>5.2 Bendradarbiau su Rožyno bendruomenės pirmininke, inicijavau pasiruošimo veiklas, eglutės puošimą, mokinių įsitraukimą į vietos bendruomenių, socialinių partnerių renginį, eglutės įžiebimo šventę „Įžiebkime Adventinį žibintą“. Dalyvavo Rožyno, Liekupio, Gamtininkų vietos bendruomenių atstovai, l/d „Rūta“, „Pušynėlis“ ugdytiniai, progimnazijos mokiniai.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis mokymas, 100 proc. mokytojų ir mokinių naudojo Microsoft 365 Teams platformą. Mokytojai, darbuotojai aprūpinti nuotoliniam darbui reikalingomis priemonėmis (nešiojamais kompiuteriais, grafinėmis planšetėmis). 100 proc. patenkinami vaikų poreikiai dėl aprūpinimo įranga nuotoliniam mokymuisi iš progimnazijos resursų.	2021m. sausio -birželio mėn. nuotolinis ugdymas vyko sklandžiai: formalusis ugdymas, neformalusis švietimas, pagalba mokiniams teikiama pagal parengtus tvarkaraščius. 100 proc. mokinių dalyvavo ugdyme.
3.2. Vadovaujantis 2021 m. sausio 20 d. Nr. V-106 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. gruodžio 31 d. sprendimu Nr. V-3080 „Dėl vaikų, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, nuotolinio ugdymo, priežiūros ir maitinimo organizavimo įstaigose būtinų sąlygų“ progimnazijoje organizuota pagalba ugdymuisi ir maitinimas 20 mokinių. Su mokiniiais dirbo pagalbos mokiniui specialistai, 2 savanoriai.	Tinkamą pagalbą mokantis gavo mokiniai, kuriems sunkiai sekėsi mokytis savarankiškai nuotoliniu būdu. SUP mokiniai gavo specialistų pagalbą. Mokiniams organizuotas maitinimas, poilsio sąlygos. Pagalbos mokiniui specialistai derino tiesioginį ir nuotolinį darbą.
3.3. Progimnazijos bendruomenė sutelkta įgyvendinant Valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo bei ŠMSM ministro sprendimus, parengtas ugdymo organizavimo įsakymas (2021 m. birželio 30 d. Nr. V-1552), užtikrino sklandų proceso organizavimą, progimnazijoje stebimi ir fiksuojami susirgimai Covid 19 liga, užtikrinami saugumo reikalavimai, protrūkio	Visi bendruomenės nariai laikėsi nurodymų, ugdymo procesas, maitinimo, poilsio organizavimas vyko sklandžiai. Pasiektas pozityvus susitarimas su mokinių tėvų bendruomene, darbuotojai vykdė pareigas gerai. Sėkmingai išnaudotos lauko erdvės mokinių poilsui (30 min. trukmės lauko pertraukos kiekvienam mokiniui)
3.4. Įgyvendinant 2021 m. kovo 24 d. įsakymo Nr. V-631 Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymą dėl mokinių testavimo ugdymo įstaigose, organizuotas testavimas savikontrolės testais, organizuoti 2 tėvų susirinkimai dėl informacijos perdavimo, pildoma reikalinga informacija Panevėžio miesto savivaldybei, organizuotas testavimo ir apsaugos priemonių transportavimas.	Mokinių testavimas vyko planingai, sklandžiai. Mokiniai buvo testuojami 2 kartus per savaitę (pirmadienį, ketvirtadienį). Testavimo duomenys fiksuojamas, laiku informuojami tėvai apie rezultatus.
3.5. Progimnazijoje įgyvendintas mokymosi, poilsio zonų, atnaujinimas. Iš mokymo, projektinių, paramos, savivaldybės asignavimo lėšų suremontuoti 3 kabinetai, pakeistas apšvietimas 2,3,4 aukšto koridoriuose. Naujai įrengtos valgyklos pagalbinių patalpų ir maitinimo salės grindys. Darbai atlikti naudojant įstaigos darbuotojų fizinių potencialą.	Progimnazijos erdvės pasikeitė, sukurtos šiuolaikiškos mokymo/si ir poilsio aplinkos atitinka mokinių poreikius, higienos normos reikalavimus. Pagerėjo mokytojų, darbuotojų darbo sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Sukurta atnaujintų dokumentų bazė, suformuota bendruomenės narių: mokytojų, mokinių, tėvų žinių ir nuostatų visuma apie įtraukujį ugdymą.	1. 100 proc. užtikrinamas specialiosios pagalbos teikimas SUP turintiems mokiniams. Bent 60 proc. SUP mokinių teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (2021m.-40 proc.) 2. Organizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys pedagoginiams darbuotojams. Dalyvaus 100 proc. darbuotojų.

		<p>3. Organizuota paskaita tėvams apie skirtingų poreikių mokinių integraciją į bendruomenę. Dalyvaus bent 50 proc. tėvų.</p> <p>4. Tikslinga informacijos sklaida apie įtraukijį ugdymą mokyklos svetainėje: naujų dokumentų, rekomendacijų, straipsnių ir kitos informacijos sklaida kartą per mėnesį.</p>
8.2. Stiprinti STEAM plėtrą visose progimnazijos mokinių amžiaus grupėse.	Sukurta tarpdalykinės integracijos sistema jungianti STEAM dalykų ir kitų mokomųjų dalykų sritis, paremta patirties ir naujovių sklaida.	<p>1. 100 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus edukacinėse veiklose susietose su STEAM dalykais už mokyklos ribų (naudojant projektų lėšas, mokymo lėšas, „Kultūros paso“ lėšas).</p> <p>2. Kiekviena progimnazijos mokinių 1-4 ir 5-8 klasė dalyvaus bent 1-2 veiklose Panevėžio Robotikos centre ir STEAM centre.</p> <p>3. Progimnazija dalyvaus 3 (tarptautiniame, respublikiniame ir savivaldybės finansuojamame) projektuose partnerių ar vykdytojų vaidmenyje.</p> <p>4. 50 proc. nuodugniojo mokymo projektinių darbų bus orientuota į STEAM dalykų integraciją. (2021m.-40 proc.)</p> <p>5. Kvalifikacijos kėlimo renginys pedagoginiams darbuotojams apie STEAM naujoves. Dalyvaus 100 proc.</p>
8.3. Stiprinti saugios emocinės ir fizinės aplinkos kūrimą progimnazijoje	Veikia aiški, susitarimais pagrįsta tvarka suteikianti įvairių poreikių mokiniams emocinę gerovę.	<p>1. 100 proc. bendruomenės aiškiai supras susitarimus dėl emocinio ir fizinio bendravimo, gebės tinkamai reaguoti į konfliktus.</p> <p>2. VGK veikla nukreipta emocinės aplinkos gerinimui. Pateiks rekomendacijas tėvams, mokiniams, mokytojams, bendruomenės nariams bent kartą per pusmetį.</p> <p>3. Atlikti 2 bendruomenės narių tyrimai emociniams ir fiziniams mokinių poreikiams nustatyti.</p> <p>4. Vyks 2 Mokinių aktyvo inicijuotos akcijos bendruomeniškumo, draugiškumo skatinimui. Bus įtraukta 100 proc. mokinių ir mokytojų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Liga 120 kalendorinių dienų per metus Veiksniai, kuriems mokykla negali daryti įtakos.

9.2.Objektyviai pagrįstas kitų įstaigos darbuotojų pareigų neatlikimas, antrųjų/trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.3.Nepakankamas progimnazijos finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Susipažinus su progimnazijos direktorės Almos Ramoškaitės 2021 metų veiklos ataskaita, įvertinus atsiradusias papildomas rizikas, susijusias su epidemiologine situacija, Taryba mano, kad metinės vadovo užduotys yra įgyvendintos ir viršytos, atliktos papildomos užduotys. Progimnazijos vadovė užtikrino skaldų progimnazijos darbą, sutelkė bendruomenę papildomoms veikloms. Taryba siūlo progimnazijos vadovės veiklą vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos)


(parašas)

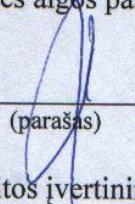
Laima Užkuraitienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Savivaldybės meras


(parašas)

Rytis Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.
Rožyno progimnazijos direktorė


(parašas)

Alma Ramoškaitė

2022-02-

